

## Information om skolprojektet "Mission X för alla"

Skolprojektet "Mission X för alla" genomfördes under läsåret 23/24 i Ludvika kommun med alla årskurs 2 elever på grundskolan och den anpassade grundskolan. Projektet utgick från ESERO:s skolprojekt "Mission X" men var mer utvecklat, genomfördes under hela läsåret.

Mission X har som grund att elever ska få lära sig hur det är att leva och träna som en astronaut med uppdrag på månen och den naturvetenskap som ligger bakom detta. Lärarna eller handledarna kan registrera sitt lag på skolprojektets hemsida och sedan lägga in varje övning de gör och vara med och "tävla" mot skolor från hela världen! Läs mer här:

<https://trainlikeanastronaut.org/sv/>

Vårt skolprojekt innefattade 4 olika uppdrag under året då vi besökte dem på plats i skolorna och 4 utmaningar där lärarna, eleverna och vårdnadshavarna fick testa på olika verktyg och utmaningar för att få en större förståelse för rymden, naturvetenskap, hur det är att leva och träna som en astronaut med uppdrag på månen samt hur man ska leva för att få och behålla en sund knopp i en sund kropp. Vi registrerade varje skola som lag i den internationella tävlingen och hjälpte också till med registreringen av aktiviteter.

Utmaning 1 skickades ut innan uppdrag 1 för att de skulle vara förberedda på det som skulle ske när vi var ute på plats i skolorna. Projektet avslutades alltså med uppdrag 4.

Under hela projektet löpte en "rymdsaga" som en röd tråd och med oss hade vi även vår vän björndjuret. Vi valde att virka ett björndjur/klass för att de skulle kunna ha som utmaning att "rädda" sitt björndjur till klassen för att sedan kunna ta hand om det åt oss. Sagan var kortfattad så här:

**Uppdrag 1** – Vi tränar för vårt uppdrag på månen, packar raketerna, tar med sig vår vän björndjuret som sällskap och reser iväg! Men när vi ska landa så kraschar raketerna – vi klarar oss, raketerna går i flera bitar och vår vän björndjuret försvinner spårlöst!

**Uppdrag 2** – Nu är vi på månen och måste utforska den för att sätta upp en månbas så vi klarar av våra grundläggande behov av mat, vatten, skydd och elektricitet. Inte ett spår av vår vän björndjuret!

**Uppdrag 3** – Nu har vi vår trygga bas på månen. Men vad kräver en människa mer för att leva ett hållbart liv för både knopp och kropp? När mår vi som människor bra, vad behöver vi för att må bra och hur kan vi se till att vi mår bra?

**Uppdrag 4** – De sista delarna till raketerna sätts ihop, vi tar en sista söktur på månen och hittar till sist vår vän björndjuret som vill följa med tillbaka till jorden. Vi packar in oss i den raket vi byggt och skjuter iväg oss mot jorden! Vi tas emot som hjältar och konstaterar att vi haft ett fantastiskt rymdäventyr!

Vi har utgått från följande centralt innehåll i projektet – men man kan tänka sig att samarbeta med fler ämnen. Bara fantasin sätter gränserna. Det är inte heller något problem att skruva på innehållet för att det ska passa andra årskurser.

Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskola - Naturvetenskapliga ämnen

#### Kropp och hälsa

- Några av människans organ, deras namn och översiktliga funktion.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen.
- Betydelsen av kost, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.

#### Kraft och rörelse

- Tyngdkraft, tyngdpunkt, jämvikt, balans och friktion som kan upplevas och observeras vid lek och rörelse.
- Solsystemets himlakroppar och deras rörelser. Människan i rymden.

#### Systematiska undersökningar

- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

## Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskolan- idrott

### I årskurs 1–3

#### Rörelse

- Motoriska grundformer med och utan olika redskap. Deras sammansatta former.
- Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- Takt och rytm i enkla danser och rörelser till musik.
- Rörelser i vatten och vattenvana. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge.

#### Friluftsliv och utevistelse

- Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad. Begrepp som beskriver läge, avstånd och riktning.
- Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- Allemansrättens grunder.

#### Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Lycka till!