

Information om skolprojektet "Moon Camp Mission"

Här kommer ett förslag som inspiration på hur vi arbetat med projektet "Moon Camp Mission" under ett helt läsår i Ludvika kommun – 24/25. Moon Camp mission är en blandning av skolprojekten ESERO:s skolprojekt "Mission-X" samt "Moon Camp". En härlig blandning av naturvetenskap, teknik, träning och hälsa genom att låta eleverna leva och träna som astronauter samt designa och bygga sin egen månbas på månen.

Vi rekommenderar att ni även passar på att gå in och anmäla era grupper på skolprojektens hemsidor – då är ni även med och tävlar tillsammans med elever i hela världen. Läs mer här om [Mission X](#) och [Moon Camp](#).

Eftersom läsåret fortfarande pågår så kommer det att läggas till information i denna flik på hemsidan. Vi har valt att arbeta i årskurs 2 i grundskolan och på den anpassade grundskolan men det går att skruva på uppgifterna och göra dem i alla stadier.

Projektet delas upp i utmaningar och uppdrag.

Vi kommer att besöka skolorna vid två tillfällen då vi gör uppdrag med dem som är cirka 60 minuter långa. Uppdragen är cirka 60 minuter långa och är en blandning av teori, träning och att eleverna får visa upp vad de gjort på utmaningarna.

Utmaningarna delas ut innan, mellan och efter uppdragen och är till för att lärare, elever och vårdnadshavare ska få kunna förbereda sig för slutmålet, träna tillsammans och utveckla sina färdigheter.

Här är en länk till en film när vi presenterar projektet.

<https://youtu.be/xFSDvn1IRHU>

Projektet uppmuntrar till ämnesintegrering och det centrala innehåll vi främst utgått ifrån är detta:

Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskola - Naturvetenskapliga ämnen

Kropp och hälsa

- Några av människans organ, deras namn och översiktliga funktion.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen.
- Betydelsen av kost, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.

Kraft och rörelse

- Tyngdkraft, tyngdpunkt, jämvikt, balans och friktion som kan upplevas och observeras vid lek och rörelse.
- Solsystemets himlakroppar och deras rörelser. Människan i rymden.

Systematiska undersökningar

- Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.
- Några berättelser om hur naturvetenskaplig kunskap vuxit fram.

Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskola - idrott

I årskurs 1–3

Rörelse

- Motoriska grundformer med och utan olika redskap. Deras sammansatta former.
- Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- Takt och rytm i enkla danser och rörelser till musik.
- Rörelser i vatten och vattenvana. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge.

Friluftsliv och utevistelse

- Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad. Begrepp som beskriver läge, avstånd och riktning.
- Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- Allemansrättens grunder.

Hälsa och levnadsvanor

- Samtal om upplevelser av olika aktiviteter.
- Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med aktiviteter.

Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskola - Svenska

Läsa och skriva

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Grundläggande textbearbetning.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter.

Tala, lyssna och samtala

- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer.
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.
- Att ge och ta emot muntliga instruktioner.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Texter

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar.
- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras.
- Texter som kombinerar ord och bild samt texter i digitala miljöer för barn.

Språkbruk

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller.

- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på kroppsspråk, tonfall och ords nyanser. Språkbruk samt möjligheter och risker vid egen kommunikation i digitala medier.
- Skillnader mellan tal- och skriftspråk.

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet.
- Hur texters avsändare påverkar innehållet.

Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskola - Slöjd

Slöjdens material, verktyg och hantverkstekniker

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper och användningsområden.
- Enkla skisser och arbetsbeskrivningar, hur de kan förstås och följas.

Slöjdens arbetsprocesser

- Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och reflektion över arbetsprocessen.
- Undersökande av olika materials egenskaper.

Slöjdens uttryck och betydelse för hållbar utveckling

- Bilder, föremål och andra inspirationskällor för det egna skapandet.
- Resurshushållning vid användning av material i slöjdarbetet.

Centralt innehåll år 1-3 + anpassad grundskola - Teknik

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.

- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet och olika tjänster via internet.

Tekniska lösningar

- Hur några föremål i elevernas vardag används och fungerar. Enkla mekanismer, till exempel i verktyg och leksaker av olika slag. Begrepp som används i samband med detta.
- Material för konstruktionsarbete. Materialens egenskaper och hur materialen benämns och kan sammanfogas.

Arbetsmetoder för utveckling av tekniska lösningar

- Egna konstruktioner där man använder enkla mekanismer.
- Styrning av föremål med programmering.
- Dokumentation av tekniska lösningar: skisser, bilder, ord samt enkla fysiska och digitala modeller.

Vi arbetar utifrån denna planering.

Översiktsplanering + budget

<u>Vilka och vad</u>	<u>Vecka</u>	<u>Uppgift</u>	<u>Arbetstid (totalt för J+E)</u>
Förarbete hela projektet			6 dagar
Alla lärare i årskurs 2 samt alla grundskolelärare inom ämnet	<u>Innan terminsstart Ht 2024</u>	Genomgång av "moon Camp challenge mission" och nytt i rymden	4 dagar
Utmaning 1	<u>38-40</u>	Utmaning 1	
Jenny och Fredric på alla skolor	<u>41</u>	Kicka igång projektet Uppdrag 1	10 dagar
Jenny och Fredric på alla skolor	<u>42</u>	Kicka igång projektet Uppdrag 1	8 dagar
Utmaning 2	<u>43-7</u>	Utmaning 2	
Jenny och Fredric på alla skolor	<u>10</u>	Uppdrag 2	10 dagar <input type="checkbox"/>
Jenny och Fredric på alla skolor	<u>11</u>	Uppdrag 2	8 dagar
Utställning	<u>16</u>		
Inlämning	<u>17</u>		
Utmaning 3	<u>18</u>	Utmaning 3 - Reflektion	
Sammanställning			4 dagar
<u>Totalt</u>			<u>50 dagar</u>

Ha det bäst!

ESERO Sverige

Genom Jenny Jansson och Fredric Lilljebjörn